



## Tarea 11 de septiembre 2019

### 1° secundaria

**MATEMÁTICAS: A B C** Obtener m.c.m de los siguientes números.

- a) 2, 6, 8
- b) 10, 14, 16
- c) 8, 9
- d) 24, 25
- e) 30
- f) 120

**ESPAÑOL: A B C** Busca información sobre tu tema en dos fuentes distintas (impresa o digital) anotar la referencia y tráelas a la siguiente clase.

**BIOLOGÍA: A y B** Completar el cuadro de características de la célula animal

**FORMACIÓN: C** Contestar las siguientes preguntas ¿Cómo te tratan en tu familia?, ¿Cómo te tratan en la escuela? Y ¿Cómo te tratan en lugar dónde vives?

**GEOGRAFÍA: A B y C** Traer impreso el mapa de Europa tamaño carta (se encuentra en la parte de la liga de tareas)

**1° B** traer impreso el mapa de América (se encuentra en la liga a lado de la tarea)

**ARTES VISUALES: A, B y C** Continuar con la lámina de puntillismo iniciada en clase.





## Tarea 11 de septiembre 2019

### 2° secundaria

**MATEMÁTICAS:** Resolver los ejercicios.

a)  $(4^7)^8 =$

b)  $5^{-4}$

c)  $\frac{(7)(3^2)}{4^5} =$

d)  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} =$

**ESPAÑOL: A B C** Contesta las siguientes preguntas.

¿Por qué es importante investigar sobre un tema que te guste?

¿Para qué te sirve elaborar preguntas antes de investigar sobre un tema?

¿Cómo se puede elegir una información útil?

¿Qué tipo de información te fue más útil, impresa o digital?

**HABILIDADES MATEMÁTICAS: A, B y C** Traer impreso para la próxima clase SIN FALTA el archivo disponible en la dirección electrónica que se proporciona a continuación. La impresión del archivo es absolutamente necesaria para la realización de las actividades correspondientes a esa semana.

<https://www.sectormatematica.cl/basica/santillana/potencias.pdf>

**ARTES VISUALES: A, B y C** Continuar con la lámina de puntillismo iniciada en clase.





## Tarea 11 de septiembre 2019

### 3° grado

**MATEMÁTICAS: A B C** Realizar un papalote de cálculos de ecuaciones cuadráticas, por medio de figuras semejantes y congruentes.

**ESPAÑOL: A B C** Cada integrante del equipo formula un esquema. Tema con respectivos subtemas a investigar (esqueleto de su investigación.)

**QUÍMICA: A B C** Investigar los conceptos de punto de fusión y ebullición de las sustancias.

**FORMACIÓN: A** Escribir metas a corto plazo, mediano y largo plazo (distintas áreas del desarrollo).

**ARTES VISUALES: A, B y C** Continuar con la lámina de puntillismo iniciada en clase.

